

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 *Педиатрия*

Кафедра: **ОНКОЛОГИИ, ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ И ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК - 4, ПК-7

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенции:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК-1.2 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3 имеет практический опыт: исследования	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляют поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	имеет практический опыт: исследования профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.2 выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК-4.3 составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языкахосновы устной и	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языкахосновы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	

			письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий			
ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК-7.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> <p>ИПК-7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> <li>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеет опыт оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>-Имеет опыт оценки клинической картины у болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Имеет опыт оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>	

			паллиативной медицинской помощи детям	детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям		
--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-4 ПК-7	Введение в лучевую диагностику. Биологические основы воздействия разных видов излучения. Основные методы получения медицинских изображений.	История открытия рентгеновских лучей. Свойства рентгеновских лучей. Законы скиалогии-тенеобразования.
2.	УК-4 ПК-7	Общие вопросы лучевой диагностики. Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем	Преимущества и недостатки основных методов лучевой диагностики.
3.	ПК-7	Частные вопросы лучевой диагностики. Лучевая диагностика заболеваний легких и средостения. Лучевые синдромы поражения легких. Лучевые признаки заболеваний органов пищеварения. Лучевые признаки травматических повреждений костей и суставов.	Интерпретация данных, полученных при исследовании органов грудной полости в норме. Классификаций пневмоний. Рентгенологические проявления пневмонии в зависимости от стадии. Синдром округлой тени в легких. Интерпретация рентгенограмм с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Интерпретация рентгенограмм с патологией костей и суставов.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах	объем в академических	3	4	5

	(ЗЕ)	часах (АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе	1				22
Лекции (Л)					4
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					18
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)					14
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>				<b>36</b>